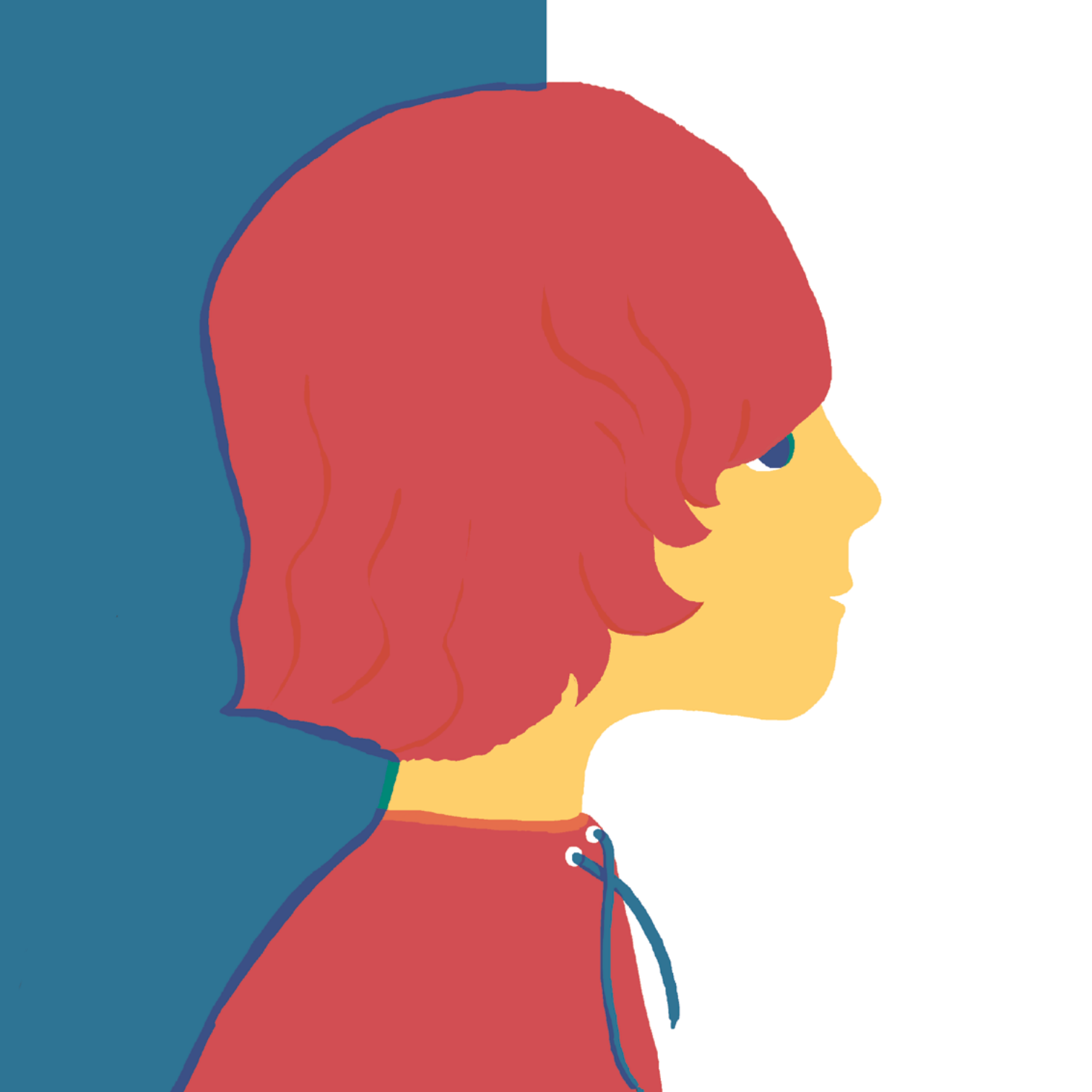




Välkommen TILL HÖGSTADIET!

GUIDE FÖR
FÖRÄLDRAR TILL
ELEVER I ÅK 7



Bästa förälder

Ditt barn har gått ut lågstadieskolan och ska börja i årskurs 7. Ett nytt, intressant skede i livet börjar. Studierna i högstadiet* skiljer sig från lågstadiet på många sätt och dessa skolår är också mycket viktiga för barnets fortsatta studier. Under sin tid i högstadiet växer barnet upp till en tonåring. Det medför många glädjeämnen men ibland också bekymmer.

Ditt barn känner säkert spänning inför skolstarten i det nya stadiet och kanske du som förälder också gör det. Hur ska studierna komma i gång? Hur ska barnet hitta sin plats i den nya klassen och skolan? Barnet behöver ditt stöd. Det är viktigt att du pratar med barnet om aktuella frågor som gäller i skolan.

Det är bra om du som förälder har en entusiastisk och uppmuntrande inställning till skolstarten i högstadiet. När föräldrarna har förtroende för skolan och lärarna och barnet erfar det, ökar barnets skolmotivation och möjligheter att anpassa sig i skolan.

Vi hoppas att den här guiden är till hjälp och stöd för dig som har ett barn som ska börja i högstadiet och att guiden svarar på frågor som du funderar på.

Hälsningar

Förbundet Hem och Skola
och Suomen Vanhempainliitto

*Med högstadiet menas i denna skrift årskurserna 7–9 i grundskolan.

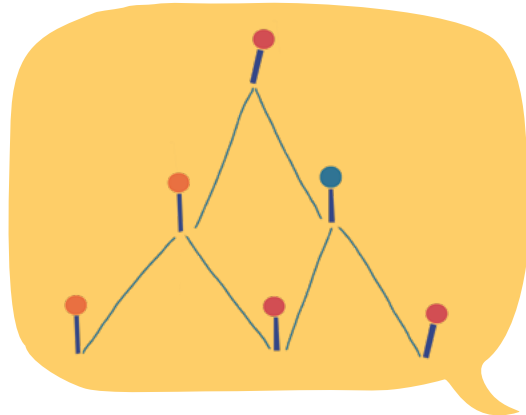
I HÖGSTADIET BLIR SKOLGÅNGEN ANNORLUNDA

I högstadiet blir barnets skolgång annorlunda på många olika sätt. Läroämnena blir fler och skoldagarna längre. I stället för en klasslärare får barnet ämneslärare och en klassföreståndare/ grupphandledare som tar hand om klassen och sköter allmänna ärenden som gäller skolgången. För många elever betyder övergången till högstadiet att de börjar i en ny skola och i en ny klass med nya klasskamrater.

I högstadiet ska eleverna jobba mer självständigt och ta mer ansvar för sin skolgång. Valfriheten ökar och eleverna kan välja en del läroämnena efter sina egna intressen.

Verksamheten i skolan styrs av skolans läroplan. Den berättar vad eleverna studerar i skolan, hur de ska göra det och hur skolan fungerar överlag. Läroplanen finns vanligen på skolans webbplats. Det lönar sig också för föräldrarna att titta på den.

Läroplanen betonar lärandets glädje, entusiasm och elevernas egen aktivitet. I undervisningen används mångsidiga arbetsmetoder: eleverna får experimentera, undersöka och använda metoder som betonar aktivitet och rörelse. Eleverna får också studera utanför klassrummet, till exempel röra sig i naturen eller besöka museer eller företag. Spel och andra virtuella plattformar fungerar bra som inläringsmiljöer. Informations- och kommunikationstekniken har stor betydelse för studierna.



Alla läroämnen har som mål att ge eleverna mångsidig kompetens, dvs. kunskaper och färdigheter som överskrider gränserna mellan olika läroämnen, eftersom eleverna behöver sådan kompetens i framtiden. Varje skola har under läsåret åtminstone ett tema, ett projekt eller en period som kombinerar innehåll från olika läroämnen. Det utvalda ämnet behandlas med perspektiv på många olika läroämnen.

Eleverna bedöms på ett mångsidigt och sporrande sätt och genom handledning. Eleverna bedöms inte bara med betyg utan de får också respons på många andra sätt, till exempel genom utvärderingssamtal i vilka både eleven och föräldrarna deltar. Eleverna utvecklar dessutom sin förmåga att bedöma både sitt eget och kamraternas arbete. Skolan ska informera eleven och föräldrarna tillräckligt ofta om hur elevens studier framskrider.

De viktigaste punkterna i läroplanen finns på [Utbildningsstyrelsens webbplats](#).



EN NY KLASS – KOMPISAR ÄR VIKTIGA

- Det är viktigt för alla barn att ha vänner och att höra till en grupp. Alla barn ska få känna att de är en viktig del av klass- och skolgemenskapen.
- Prata med barnet om kompisrelationerna i skolan och välkomna barnets kompisar hem till er.
- De vuxna ska alltid ingripa om ett barn blir ensamt eller utsatt för mobbning. Försök inte lösa problemen ensam, utan ta kontakt med skolan.

För barnet får vardagen i skolan ofta sin betydelse via kompisarna: det är trevligt i skolan eftersom vännerna finns där. Det är viktigt för alla barn att ha vänner och att höra till en grupp. Ett barn ska kunna känna att hen är en viktig medlem i klass- och skolgemenskapen. Att tillhöra en grupp i skolan ökar barnets trivsel och trygghet i skolan, och det har också konstaterats främja barnets inläring. Å andra sidan kan kompisarna också skapa gruppträck till exempel i frågor som gäller utseendet eller användningen av berusningsmedel.

Det inledande skedet i årskurs 7 är viktigt, eftersom det är då som barnet knyter sina kompisrelationer och blir en medlem av den nya klassen. Många skolor stödjer gruppanpassningen i klassgemenskapen i början av årskurs 7 genom att ordna evenemang under vilka eleverna får bekanta sig med varandra, öva sina sociala färdigheter och bygga upp en trygg och fungerande grupp. Eleverna och lärarna arbetar tillsammans för att skapa en god sammanhållning i den nya klassen. De ser också till att ingen av eleverna blir utanför. I skolorna finns dessutom vänelever som ordnar verksamhet, temadagar och evenemang som stödjer kompisrelationerna.





En del barn hittar snabbt sin plats medan andra kan ta lite mer tid på sig för att anpassa sig till den nya gruppen. Barnet kan också oroa sig för den nya gruppen inför skolstarten. Du som förälder kan lugna och uppmuntra ditt barn. I allmänhet går anpassningen till klassen bra utan att du eller ditt barn behöver bekymra er.

Det är viktigt att du som förälder pratar med barnet om kompisrelationerna i skolan. Du kan fråga barnet hur den nya klassen känns, hur klasskamraterna är och om barnet hittat nya kompisar. Du kan stödja barnets kompisrelationer hemma genom att visa intresse för barnets kompisar och välkomna dem hem till er.

Vuxna ska alltid ingripa om ett barn blir utanför gruppen i skolan. Om barnet pratar om ensamhet och utanförskap ska du inte försöka lösa problemen ensam hemma. Ta kontakt med barnets klassföreståndare/grupphandledare i stället. Föräldrarna, skolan och barnet kan tillsammans diskutera hur barnets kompisrelationer och integration i gruppen kan förbättras.

De vuxna ska också alltid ingripa om ett barn blir utsatt för mobbning. Om barnet berättar om mobbning i skolan, lyssna, lugna och stöd barnet. Om barnet inte har berättat om mobbningen i skolan kan ni komma överens om att du som förälder tar kontakt med barnets klassföreståndare/grupphandledare. Skolan är alltid skyldig att ingripa i mobbning och den ska också ha en plan för hur det görs. Om du misstänker att ditt eget barn deltar i mobbning ska du hålla dig lugn och berätta klart och tydligt för barnet att mobbning inte är tillåtet. Lyssna på barnet och ta kontakt med skolan.

Allt fler skolor ger också stöd till verksamhet som gör att föräldrarna lär känna varandra och bygger nätverk. Det här är lika viktigt i högstadiet som i lågstadiet. När föräldrarna blir bekanta med varandra kan de stödja och öka välmåendet hos eleverna i klassen. De kan också bidra till att inget av barnen blir utanför gruppen.

SAMARBETE MELLAN HEMMET OCH SKOLAN BEHÖVS OCKSÅ I HÖGSTADIET

- Samarbetet mellan hemmet och skolan är lika viktigt i högstadiet som i lågstadiet. Högstadiet är ett viktigt skede i barnets skolgång.
- Även högstadieelever uppskattar och gynnas av att föräldrarna är intresserade av deras skola och kommer på besök.
- Samarbetet mellan hemmet och skolan är ännu mer inriktat på växelverkan, aktiviteter och föräldrarnas delaktighet än tidigare.
- Det är viktigt att föräldrarna blir bekanta med varandra och bygger nätverk också i högstadieskolan.



Samarbetet mellan hemmet och skolan är lika viktigt i högstadiet som i lågstadiet. Högstadiet är ett viktigt skede för barnets fortsatta studier, och under den här tiden växer barnet upp till en tonåring. Det medför många glädjeämnen, men ibland också bekymmer. Det är väldigt viktigt att hemmet och skolan arbetar tillsammans för att stödja barnets uppväxt, lärande och skolgång.

Ibland kan barnet säga att hen inte vill ha föräldrarna i skolan och att de inte behövs där. Vanligen är barn ändå glada för att föräldrarna visar intresse och för att de kommer på besök till skolan. Skolan ska vara aktiv, bjuda in föräldrarna och visa att föräldrarna fortfarande behövs och att samarbetet mellan hemmet och skolan är viktigt.

Metoderna för samarbetet mellan hemmet och skolan varierar från skola till skola. Alla skolor ordnar föräldramötet, som i dag i allt högre grad betonar diskussion, växelverkan och aktiviteter. Tid reserveras också för att deltagarna får lära känna varandra. Ibland kan eleverna vara med på föräldramötet. Skolorna ordnar dessutom olika slags evenemang och fester till vilka föräldrarna bjuds in. Föräldrar är en allt vanligare syn i vardagen i skolan. De kan delta i lektioner och berätta till exempel om sitt yrke eller fritidsintresse eller dela med sig av något annat kunnande som de har. Eleverna kan i sin tur besöka föräldrarnas arbetsplatser.

I högstadiet sker kommunikationen mellan hemmet och skolan ofta via Wilma, Helmi eller motsvarande system. En del skolor använder sociala medier för sin kommunikation, och föräldrarna i klassen kan ha egna WhatsApp-grupper eller motsvarande. Skolor lägger också ut information till föräldrarna på sina webbplatser. Utvärderings- och utvecklingssamtalen, som är bekanta från lågstadieskolan, fortsätter även i högstadiet.

Föräldrar deltar allt oftare i arbetet med att utveckla skolans verksamhet. Skolan kan fråga efter föräldrarnas åsikter med enkäter, bjuda in dem till verkstäder eller skolans arbetsgrupper, eller ta upp aktuella teman i skolans verksamhet för diskussion på föräldravällarna.

I många högstadieskolor finns en föräldraförening. Föreningen samlar ihop föräldrarna i skolan och stödjer välmåendet i skolan på olika sätt tillsammans med skolan och eleverna. I många högstadieskolor bekantar sig föräldrarna med varandra. De bygger nätverk och arbetar tillsammans för att öka trivselen och gemenskapen bland klassens elever. Om skolan inte stödjer föräldrarnas nätverksskapande kan föräldrarna själva ta initiativ och föreslå det.

Det är viktigt att du deltar i samarbetet mellan hemmet och skolan efter dina egna möjligheter. När du deltar i samarbetet får du lära känna lärarna och skolans verksamhet. Då blir det lättare för dig att stödja barnets skolgång samtidigt som du får stöd för ditt eget föräldraskap. Din medverkan bidrar också till att föräldrarna kan bygga nätverk och diskutera gemensamma frågor.

Om du funderar på något som gäller barnets skolgång, tveka inte att ta kontakt med klassföreståndaren eller någon annan anställd i skolan som du har förtroende för. Om saken gäller ett bestämt läroämne kan du kontakta ämnesläraren i fråga. Du kan också fråga skolans rektor om ärenden som gäller skolgången. I högstadiet finns samma tjänster för skolhälsovård (skolhälsovårdaren och skolläkaren) och elevvård (skolkuratorn och skolpsykologen) som i lågstadieskolan. Föräldrarna kan ta kontakt med dem.

HÖGSTADIEELEVEN BEHÖVER DITT STÖD

- Ett barn som ska börja i högstadiet önskar att föräldrarna stödjer dem, pratar med dem om frågor som gäller skolan och hjälper dem i skolgången.
- Alla föräldrar kan stödja sina barns skolgång. Barnet önskar sig främst av allt uppmuntran.
- Fråga om barnets skoldag varje dag. Visa för barnet att du ställer upp och vill stödja honom eller henne. Prata om skolan och skolgången på ett positivt sätt hemma hos er.
- Uppmuntra barnet att arbeta långsiktigt och uthålligt med skoluppgifterna.
- Barnet har rätt att få stöd för sin inläring och skolgång när det behövs.

prata

uppmuntra

stödja

Trots att barnet växer och ofta signalerar att hen sköter skolgången själv behöver hen fortsättningsvis föräldrarnas stöd och hjälp. Även föräldrar utgår ibland ifrån att högstadieelever redan är så stora att de ska kunna sköta sin skolgång självständig. En kultur av att bli tidigt självständig är stark i Finland, men det är bra att hålla i minnet att en högstadielev behöver föräldrarnas stöd lika mycket som en elev i lågstadiet.

Även om kompisrelationerna är viktiga för unga i högstadieåldern och vännernas betydelse framhävs i det här skedet, visar undersökningar att barn vill prata med sina föräldrar om skolan och frågor som gäller övergången till högstadiet. De vill också få stöd, hjälp och uppmuntran av föräldrarna. I det här skedet upplever barnen fortfarande att det är viktigt att få hjälp med skoluppgifterna och råd om skolgången.

Det är bra att prata med barnet om skolan och skolgången varje dag. Fråga hur barnets skoldag varit. Nöj dig inte med svar av typen "helt okej", utan ställ frågor som får barnet att berätta om skoldagen. Fråga till exempel "Vad lyckades bra i dag?" eller "Vad tyckte du var intressant i dag?". Reservera tid för ditt barn och för avstressade samtal. Föregå med gott exempel som förälder. Gör det till en vana att prata om dagens händelser i familjen.

Föräldrarnas intresse för barnets skolgång uppmuntrar barnet att studera. Det lönar sig att prata positivt om skolan och skolgången hemma hos er. När föräldrarna har en positiv inställning till skolan, blir barnets engagemang för skolan och studierna starkare. När du pratar regelbundet om skolan med ditt barn är det också lättare för dig att upptäcka om barnet upplever stress, trötthet eller belastning i skolan.

Alla föräldrar kan stödja sina barns skolgång, oavsett vilken skolbakgrund de har. Ett barn behöver framför allt socialt stöd av sina föräldrar, dvs. uppmuntran och hjälp med att klara motgångar och besvikelser. Även om barnet skött sina skoluppgifter självständigt redan i lågstadiet, medför högstadiet nya läroämnen och nya utmaningar, och barnet kan behöva föräldrarnas hjälp med dem. Barnet kan behöva hjälp till exempel med att göra upp ett tidschema för skolarbetet. Du kan ta som vana att fråga barnet om de skoluppgifter som ska göras nästa vecka och hjälpa barnet att skapa sig en uppfattning om arbetsmängden. Samtidigt visar du för barnet att du uppskattar barnets skolarbete och stödjer honom eller henne. Se och lyft fram goda sidor hos barnet. Diskutera tillsammans barnets starka sidor och hur de hjälper barnet i skolgången och studierna.

Fäst mer uppmärksamhet på barnets arbete och insatser än på själva resultatet. Det betonas också i läroplanen. Barnet har inte alltid lust att gå i skolan och ibland måste hen anstränga sig för att klara sina skoluppgifter. Uppmuntra barnet till långsiktighet och uthållighet. Beröm barnet för insatserna och för att hen klarade sina utmaningar. Kom ändå ihåg att barnet alltid har rätt att få stöd för sin inläring och skolgång från skolan när det behövs. Stöd ska ges så länge som barnet behöver det och på en nivå som motsvarar barnets behov. Om du oroar dig för ditt barns skolgång eller upplever att barnet inte får tillräckligt med stöd från skolan, ta kontakt med barnets klassföreståndare/ grupphandledare eller med skolans rektor.

Skolan ger också stöd vid utmaningar som gäller barnets uppväxt eller beteende. Om du bli bekymrad för ditt barns beteende eller psykiska hälsa eller för andra frågor i samband med barnets utveckling och uppväxt, tveka inte att ta kontakt med skolhälsovårdaren, skolkuratoren eller skolpsykologen. De är till för eleverna!

DAGS ATT TÄNKA PÅ STUDIER EFTER HÖGSTADIET

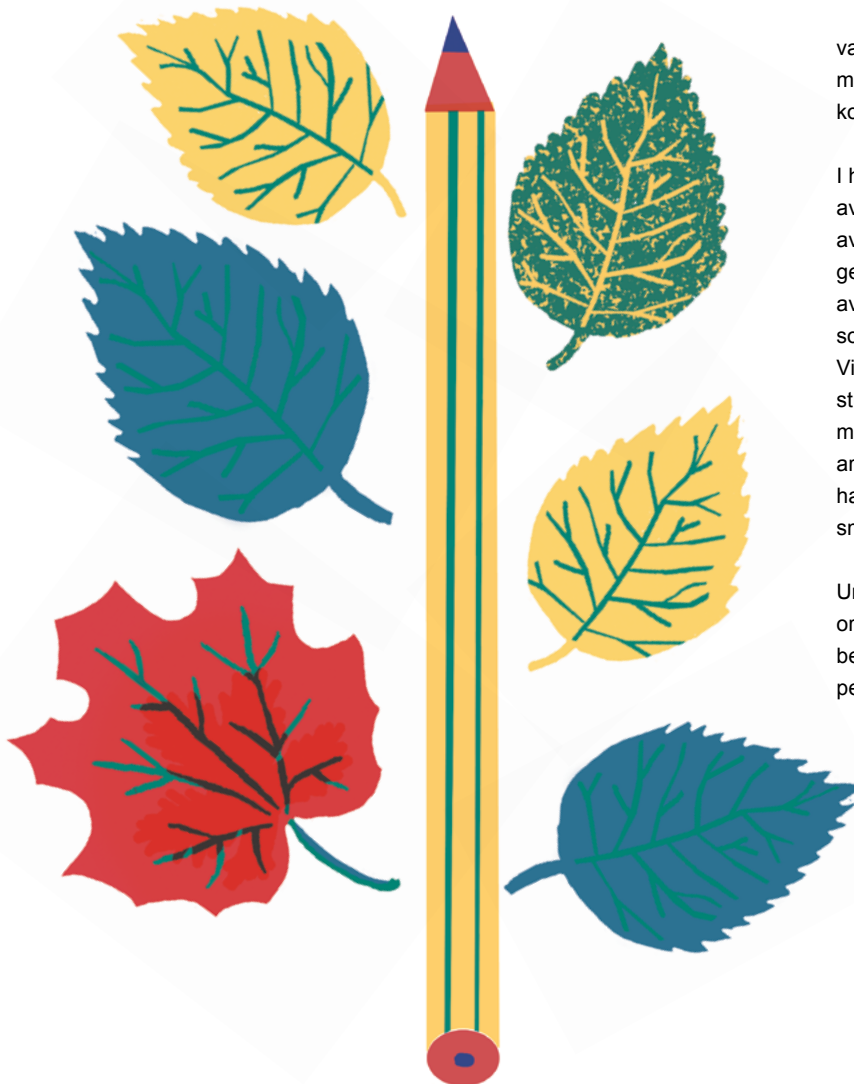
- Det lönar sig att hålla barnets studier efter grundskolan och planeringen av barnets framtid på agendan under hela högstadietiden.
- Föräldrarna och den närmaste kretsen är högstadieelevernas viktigaste informationskällor när de funderar på sina fortsatta utbildningsval.
- Uppmuntra barnet att göra egna val som utgår från hens egna intressen och mål både under högstadietiden och när ni pratar om barnets studier efter högstadiet.

I högstadiet funderar barnet på sin framtid och beslutar var hen fortsätter efter grundskolan. Även om beslutet om de fortsatta studierna blir aktuellt först i slutet av högstadietiden är det bra att hålla studierna efter grundskolan och planeringen av framtiden på agendan under hela högstadietiden.

Föräldrarna har konstaterats ha en viktig roll när den unga funderar på sina utbildningsval. Föräldrarna och den närmaste kretsen är de viktigaste informationskällorna för unga i högstadieåldern när de funderar på sina framtida studier. Även kompisarna har stor betydelse för utbildningsvalen.

Unga i högstadieåldern vill ha stöd av sina föräldrar när de funderar på sin framtid. Prata med barnet om barnets starka sidor, intressen och önskemål, och om arbetslivet. Det är viktigt att valet av utbildning är barnets eget val. Barnet ska ha motivation för det alternativ som hen väljer. Barnet väntar sig stöd av föräldrarna i sina funderingar, inte direkta råd.

Yrkesvalet bland unga i Finland är fortfarande mycket könsindelad: flickor är intresserade av vård och omsorg medan pojkar är intresserade av tekniska branscher. Uppmuntra ditt barn att göra egna



val som bygger på hans egna intressen och mål, oberoende av barnets kön eller av vad kompisarna väljer.

I högstadiet får eleverna stöd med planeringen av framtiden och valet av utbildning i form av elevhandledning. Elevhandledning ges i högstadiet på lektioner som hålls av studiehandledaren, som är en lärare som specialiserat sig på elevhandledning. Vid elevhandledningen behandlas bl.a. studieteknik, skolgången, självkännedom, möjligheter till fortsatta studier, olika yrken och arbetslivet. Vid behov får alla elever också handledning och rådgivning individuellt eller i smågrupper.

Under de högsta årskurserna i grundskolan ordnas perioder under vilka eleverna får bekanta sig med arbetslivet. Målet med dessa perioder är att stödja elevernas utbildnings- och yrkesval. Oftast gör eleverna så kallade PRAO-perioder, dvs. perioder i praktisk arbetslivsorientering, som är en eller två veckor långa. Bekanta dig med PRAO-platserna med ditt barn. Kan du erbjuda skolan en PRAO-plats på din arbetsplats?

SUNDA LEVNADSVANOR OCH REGELBUNDEN VARDAGSRYTM

- En viktig uppgift för föräldrarna är att sköta om att unga i högstadieåldern har en regelbunden vardagsrytm och att de mår bra, så att de orkar gå i skolan.
- Tillräckligt med sömn och motion, mångsidig och sund kost samt lämpliga mängder aktiviteter i de sociala medierna och digitalt spelande bildar grunden för barnets välmående.

TILLRÄCKLIGT MED SÖMN

Barn och unga behöver tillräckligt med sömn för att de ska må bra, växa upp till friska vuxna och lära sig nya saker. För högstadieelever är det särskilt viktigt att sova tillräckligt, för enbart deras fysiska utveckling kräver mycket sömn. Sönnen spelar också en viktig roll för inläringen och minnet. Sömn gör det möjligt för eleven att lära sig nytt stoff och att fästa det i sitt minne. En högstadieelev behöver cirka 10 timmar sömn varje natt. Sömnbehovet är inte konstant, utan fysisk och psykisk ansträngning ökar sömnbehovet. Till exempel efter en stressig studieperiod eller ett ansträngande idrottspass behöver den barnet mer sömn och vila. Under sönnen återhämtar sig kroppen från psykisk och fysisk ansträngning.

Det är bra att prata med högstadieeleven om sömnens många viktiga uppgifter. Sömn och vila är ingen självklarhet för unga i högstadieåldern. De går gärna och lägger sig senare, och då somnar de också senare. Det lönar sig att försöka sköta om att barnet håller en regelbunden sömnrytm eftersom det garanterar att barnet får tillräckligt med vila. Samtidigt blir det lättare för barnet att somna på kvällen och gå upp på morgonen. Enligt rekommendationen ska ett barn inte spela digitala spel på kvällen cirka en timme före läggdags. I annat fall kan det vara svårt för barnet att somna. Föräldrarna måste ha tålamod och vara bestämda med tiderna så att barnets sömnrytm förblir regelbunden. Tips om detta finns till exempel på [Mannerheims Barnskyddsförbunds webbsida](#) (på finska).



TILLRÄCKLIGT MED MOTION

Motion har många positiva effekter på barns och ungas hälsa och välmående. Motion piggar upp, påverkar sinnesstämningen, ger krafter, förbättrar sömnen och gör inläringen effektivare.

Rekommendationen är att elever i högstadieåldern ska röra på sig 1,5 timmar varje dag. Hälften av det här ska vara rask motion. Regelbundna idrottsaktiviteter eller träning på egen hand tillgodoser en del av det dagliga motionsbehovet. En stor del av den rekommenderade motionen kan bestå av vardagsmotion: skolgymnastiken, färder till och från skolan på cykel eller till fots, aktiviteter tillsammans med kompisarna osv. Många skolor har infört fler inslag med motion under skoldagen, vilket har gjort att högstadieelever börjat röra på sig mera. Det går bra att samla ihop den rekommenderade mängden motion varje dag i många korta pass.

En förälder kan stödja barnets motionerande genom att uppmuntra barnets idrottsaktiviteter och att sporra barnet att gå ut eller promenera eller cykla till skolan och till fritidsaktiviteterna. Familjen kan också röra på sig tillsammans. I högstadieåldern kan barnens fritidsintressen förändras. De slutar ofta med gamla aktiviteter och vill pröva på nya. Det lönar sig att vara öppen för förändringar i barnets intressen. Det är viktigt att barnet har aktiviteter som han eller hon trivs med, men det är önskvärt att det också ingår motion i de här aktiviteterna.

MÅNGSIDIG OCH SUND KOST

Sund kost och en regelbunden måltidsrytm är en viktig del av barnets sunda uppväxt och utveckling. Kosten påverkar barnets hälsa och välmående. Den förbättrar barnets sinnesstämning och ork i skolan och barnets välbefinnande som helhet. Skolmåltiden täcker i genomsnitt en tredjedel av barnets dagliga energibehov. Måltiderna i hemmet och skolan kompletterar varandra.

Enligt enkäten Hälsa i skolan äter nästan alla lågstadieelever i skolan fem dagar i veckan. I högstadiet meddelar däremot endast två av tre elever att de äter skolmaten varje dag. Det lönar sig att prata i en positiv anda om skolmaten i hemmet och att uppmuntra barnet att äta i skolan eftersom en uppmuntrande attityd hos föräldrarna har inverkan på barnens deltagande i skolmåltiderna. Föräldrarna kan också diskutera skolmaten med varandra på föräldramöten eller i föräldraföreningen.

Ibland gör fritidsaktiviteterna att familjen inte har möjlighet att äta middag tillsammans. Då är det viktigt att föräldrarna sköter om att barnet ändå äter middag. Gemensamma måltider, samtal om dagens händelser och en avstressande samvaro tillsammans kring matbordet till exempel på kvällen gör att hela familjen mår och orkar bättre.



Mer information om skolmåltiderna finns i rekommendationen om skolbespisningen av [Statens näringsdelegation](#).

SOCIALA MEDIER OCH DIGITALA SPEL

De sociala medierna är en del av vardagen för de unga. Unga använder sociala medier för att kommunicera med varandra, fördriva tiden, få information och både söka och få kamratstöd. Det lönar sig att regelbundet prata med barn och unga om de principer som de ska följa för att kunna använda de sociala medierna på ett tryggt sätt. Föräldrarna kan diskutera frågor som bekymrar dem, till exempel mobbning på webben, på föräldramötet för den egna klassens föräldrar.

Många barn och unga gillar digitala spel, och spelandet kan faktiskt vara en väldigt trevlig gemensam sysselsättning och form av avkoppling. Det är bra om föräldrarna visar intresse för barnets spelande och bekantar sig med spelen. Det är viktigt med tanke på barnets välmående att hitta en lämplig balans mellan spelandet och de övriga aktiviteterna i vardagen.



FRÅN BARN TILL TONÅRING

- Livet med en tonåring är givande men det kan också bjuda på bekymmer. Bekanta dig med andra föräldrar i klassen, bygg gemensamma nätverk och prata med dem om hur det är att vara förälder till en tonåring.

Under tiden i högstadiet växer barnet upp till en tonåring, som börjar bli allt självständigare och ta avstånd till föräldrarna. Då behöver den unga plats för att kunna utveckla sin personlighet och individualitet. Kompisarna får allt större betydelse och tonåringen tycker ofta att deras åsikter är viktigare än föräldrarnas. Samtidigt behöver barnet fortfarande sina föräldrar och föräldrarnas stöd.

Högstadiееlever funderar på många frågor som gäller uppväxten, utseendet, sällskapet, sexualiteten och användningen av berusningsmedel. Varje ung går igenom puberteten på sitt eget sätt och i sin egen takt, men alla behöver stöd och råd av vuxna i deras närkrets. I skolan behandlas frågor som gäller uppväxten och ungdomen på lektionerna i hälsokunskap, men det är viktigt att den unga också pratar om dem med sina egna föräldrar. Unga försöker tänja på de gränser som de vuxna ställer, och ibland sker det misstag. Försök att som förälder skapa en sådan atmosfär att barnet också vågar berätta om sina misslyckanden.

Livet med en tonåring är givande men det bjuder ofta också på utmaningar. Därför är det viktigt att föräldrarna får prata om sina tankar och erfarenheter med andra föräldrar. Skolan erbjuder en utmärkt möjlighet till det. Lär känna varandra, bygg nätverk och prata med varandra om hur det är att vara förälder till tonåringar.

Stöd till tonåringars föräldrar finns på

[Väestöliittos webbplats](#)

[Mannerheims Barnskyddsförbunds webbplats](#) (på finska)

[Webbplatsen Lasten seurassa](#) (på finska)

DENNA GUIDE RIKTAR SIG TILL FÖRÄLDRAR MED BARN SOM INLEDER SIN SKOLGÅNG I ÅK 7.

Föräldrarnas intresse för barnets skolgång uppmuntrar och inspirerar barnet till att studera och hjälper barnet att komma in i skolgemenskapen.

ETT FUNGERANDE SAMARBETE MELLAN HEMMET OCH SKOLAN OCH FÖRÄLDRARNAS STÖD

- stödjer lärandet och utvecklingen.
- främjar skolmotivationen och trivseln.
- stärker barnets uppskattning av skolan.



HEM OCH SKOLA

Suomen

VANHEMPAINLIITTO

TEXT: Tuija Metso, Suomen Vanhempainliitto • SVENSK ÖVERSÄTTNING: Leif Pietilä, Otsomaria Oy
BILDER OCH OMBRYTNING: Hanna Siira • PUBLICERINGSÅR: 2018

Broschuren har producerats med medel från Veikkaus och Kuluttajaosuustoiminnan säätiö